



SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE

Rendicontazione sociale



RENDICONTAZIONE TRIENNIO

2022/2025

CONTESTO

RISULTATI RAGGIUNTI

- RISULTATI LEGATI ALLA PROGETTUALITA' DELLA SCUOLA
- OBIETTIVI FORMATIVI PRIORITARI

PROSPETTIVE DI SVILUPPO

Popolazione scolastica

OPPORTUNITÀ

Il livello medio dell'indice ESCS dell'Istituto è medio-basso. L'ESCS, l'indice di status socio-economico-culturale, misura il livello del background dello studente, considerando principalmente il titolo di studio dei genitori, la loro condizione occupazionale e la disponibilità di risorse economiche.

VINCOLI

I dati relativi allo stato socio-economico-culturale delle famiglie di provenienza è fornito dall'INVALSI.

Territorio e capitale sociale

OPPORTUNITA'

L'Istituto "Tuscolano" è situato tra i quartieri periferici Tuscolano e Quadraro, la sua utenza non si limita alla circoscrizione, ma accoglie studenti provenienti dai più vari distretti scolastici anche al di fuori del comune di Roma.

Dal punto di vista del collegamento con il tessuto urbano l'Istituto risulta raggiungibile con la metro A e con alcune linee ATAC.

La realtà sociale circostante è caratterizzata da una progressiva sostituzione della popolazione originaria con elementi di provenienza eterogenea, a tratti, secondo i casi dalla peculiarità dell'offerta residenziale ovvero dalle prospettive della riqualificazione del territorio urbano. Si rileva inoltre un crescente tasso di immigrazione da parte di lavoratori stranieri spesso accompagnati dalle famiglie, i quali si relazionano con il territorio per lo più con finalità esclusivamente abitative.

VINCOLI

Nonostante i ripetuti interventi di risanamento urbanistico da parte delle autorità competenti, il territorio non offre idonei stimoli e servizi culturali necessari all'arricchimento del profilo critico della personalità.

Mancano strutture, l'attività culturale tende ad essere confusa con quella di tempo libero; assenti le biblioteche, i centri culturali e le iniziative pubbliche di produzione o divulgazioni intellettuali,

con conseguenze negative sullo sviluppo della persona umana in prospettiva sociale e culturale e sullo stato di marginalità stessa.

Come risposta concreta a questa realtà problematica, l'Istituto ha puntato ad un sistema educativo e formativo allo scopo di aiutare a cogliere e costruire opportunità di riscatto sociale e di favorire l'inclusione cercando di limitare i danni della dispersione scolastica. L'Istituto garantisce l'ampliamento dell'offerta formativa favorendo iniziative che tendono a garantire il diritto allo studio a vantaggio anche di quell'utenza più bisognosa.

L'Istituto è accreditato presso A.I.C.A. per il rilascio delle certificazioni informatiche europee, e presso l'Università Telematica Pegaso, Mercatorum e San Raffaele quali centri E.C.P. (E-Learning Center Point) per i corsi di laurea, i master ed, in generale, i corsi di formazione a distanza erogati dagli enti suddetti.

Risorse economiche e materiali

OPPORTUNITÀ

La struttura è stata realizzata negli anni 60 per fini scolastici, tanto che venne utilizzata come sede distaccata di una scuola media per circa un ventennio e dagli anni 80 viene utilizzata come istituto di istruzione di secondo grado, prima di divenire dal 2000 sede dell'attuale istituto paritario. La sede non presenta particolari problemi di accessibilità o di barriere architettoniche ed è stata oggetto di continui lavori di adeguamento. La sede è raggiungibile con la metro A e con le linee urbane di superficie. Un'aula è dotata di LIM; nelle aule sono disponibili pc o tablet; sono presenti laboratori di informatica e scienze, una biblioteca.

VINCOLI

La LIM non è fruibile per tutte le classi. Le risorse disponibili provengono unicamente dalle rette praticate agli studenti. In considerazione del territorio, dove insiste l'attività dell'Istituto non è possibile praticare rette elevate che possano fornire maggiori disponibilità economiche

Risultati raggiunti

RISULTATI LEGATI ALL'AUTOVALUTAZIONE E AL MIGLIORAMENTO

PRIORITA'

Migliorare il livello dei risultati ottenuti dagli studenti all'esito degli Esami di Stato nella fascia medio-alta

TRAGUARDO

Ottenuta una maggiore percentuale di votazioni nella fascia 70-80-90

RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI

PRIORITA'

Livelli generalmente in linea con le medie locali e nazionali

TRAGUARDI

Migliorare gli attuali livelli

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

Non sono state individuate priorità per quest'area in relazione al triennio di riferimento

RISULTATI A DISTANZA

PRIORITA'

Migliorare le possibilità di proseguire gli studi in ambito universitario.

Aumentare la percentuale di studenti che scelgono di proseguire gli studi e che ottengono votazioni positive nel primo anno di corso

TRAGUARDI

I risultati per l'anno scolastico 2021/22 dimostrano un miglioramento, espresso in termini percentuali, rispetto all'anno precedente.

Risultati raggiunti

RISULTATI LEGATI ALLA PROGETTUALITÀ DELLA SCUOLA

OBIETTIVI FORMATIVI PRIORITARI PERSEGUITI

Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning

ATTIVITÀ SVOLTE

Nel triennio 19-22 sono stati attivati corsi extra-curricolari di potenziamento della lingua inglese con finalità prevalente di conseguimento delle certificazioni Trinity.

Nell'a.s. 21/22 è stato attivato il progetto "Largo Raggio" che ha tra le finalità il potenziamento delle competenze linguistiche.

I corsi extracurricolari previsti, sarebbero stati attivati con la partecipazione minima di 5 alunni, ma in mancanza di adesioni e a causa del covid non sono stati effettuati.

RISULTATI RAGGIUNTI

Modesto miglioramento delle competenze linguistiche.

OBIETTIVO FORMATIVO PRIORITARIO

POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE MATEMATICO-LOGICHE E SCIENTIFICHE

ATTIVITÀ SVOLTE

Sono stati organizzati corsi di recupero in orario curriculare di matematica per tutte le classi dell'istituto, in particolar modo per le classi del biennio. Durante la pandemia i corsi si sono svolti on line.

RISULTATI RAGGIUNTI

Modesto potenziamento delle competenze matematiche; miglioramenti maggiormente evidenti per studenti con bisogni educativi speciali.

OBIETTIVO FORMATIVO PRIORITARIO

Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la

valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità.

Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali

ATTIVITA' SVOLTE

Progetto di educazione civica rivolto a tutte le classi per accrescere le competenze civiche, favorire l'atteggiamento costruttivamente critico, sviluppare la capacità di prendere una posizione consapevole su diversi temi.

Progetto "Facciamo squadra" rivolto alle classi del primo biennio con la finalità di creare un ambiente di accoglienza ed integrazione tra alunni e alunni e docenti.

Progetto "Bullismo e Cyberbullismo" con la finalità di educare alla convivenza civile e democratica e promuovere la cultura della legalità.

RISULTATI RAGGIUNTI

Sviluppo della capacità di essere autosufficienti e sviluppo della consapevolezza del mondo circostante, costruzione delle abilità sociali tese al rispetto di sé e dell'altro. Valorizzazione e conoscenza del territorio circostante nei suoi aspetti storici, archeologici e ambientali (Monte del Grano, Tor Fiscale, Quadraro)

OBIETTIVO FORMATIVO PRIORITARIO

Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica

ATTIVITA' SVOLTE

Lezioni teoriche: alimentazione, doping, regolamenti delle principali discipline sportive, storia di educazione fisica e Olimpiadi attraverso proiezioni di filmate e uscite nel territorio circostante.

RISULTATI RAGGIUNTI

Miglioramento delle capacità, delle competenze e delle conoscenze. Avvicinamento degli alunni ad una corretta educazione motoria e a salutari stili di vita. Acquisizione di una corretta cultura alimentare.

OBIETTIVO FORMATIVO PRIORITARIO

Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro

ATTIVITA' SVOLTE

Progetto Educazione Civica incentrato sulla cittadinanza digitale

Progetti dal problem setting al problem solving :

- "Youth Empowered" – Coca Cola HBC Italia;
- "Sportello Energia" – Leroy Merlin;
- "Pronti, lavoro e via";
- "Facciamo Luce" - Ecolamp
- "Economia civile"

RISULTATI RAGGIUNTI

Capacità di trasferire conoscenze tramite ambienti digitali con relativo rispetto della privacy, comunicare in forma digitale

OBIETTIVO FORMATIVO PRIORITARIO

Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio

ATTIVITÀ SVOLTE

LABORATORIO DI SCIENZE E PROGETTO "FACCIAMO SQUADRA"

Verifica sperimentale di alcuni degli argomenti trattati nelle lezioni frontali; lavori di gruppo e relazione sulle attività svolte.

RISULTATI RAGGIUNTI

Capacità di utilizzare strumenti di misura, sviluppo delle abilità manuali, capacità di seguire realizzare un progetto dalla fase di ideazione al suo completo sviluppo, capacità di osservazione critica,

OBIETTIVO FORMATIVO PRIORITARIO

Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014.

ATTIVITA' SVOLTE

CIC – Sportello di ascolto con i docenti referenti

Progetto "Largo Raggio"
Progetto "Facciamo squadra"
Progetto "Bullismo e Cyberbullismo"

RISULTATI RAGGIUNTI

Consapevolezza di sé, rafforzamento dell'autostima, capacità di lavorare in gruppo, rispetto di sé e dell'altro.

OBIETTIVO FORMATIVO PRIORITARIO

Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

ATTIVITA' SVOLTE

La scuola è aperta al territorio per eventuale fruizione di libri.

RISULTATI RAGGIUNTI

Modesti in quanto la partecipazione è scarsa.

OBIETTIVO FORMATIVO PRIORITARIO

Apertura pomeridiana delle scuole e riduzione del numero di alunni e di studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario rispetto a quanto indicato dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89

ATTIVITA' SVOLTE

La scuola è rimasta aperta oltre all'orario curriculare per attività legate a sanzioni disciplinari erogate in sostituzione della sospensione e per sostegno allo studio.

RISULTATI RAGGIUNTI

Modesti per scarsa partecipazione

OBIETTIVO FORMATIVO PRIORITARIO

Incremento dell'alternanza scuola-lavoro nel secondo ciclo di istruzione

ATTIVITA' SVOLTE

Progetto orientamento "Porte Aperte" Università Tor Vergata

"Youth Empowered" – Coca Cola HBC Italia;

"Sportello Energia" – Leroy Merlin;

"Pronti, lavoro e via";

"Facciamo Luce" - Ecolamp

"Economia civile"

RISULTATI RAGGIUNTI

Sono state potenziate le competenze chiavi trasversali

Maggiore consapevolezza delle scelte da effettuare ne

Consapevolezza dell'impegno richiesto per il proseguimento degli studi

Consapevolezza dell'impegno richiesto per l'inserimento nel mondo del lavoro

OBIETTIVO FORMATIVO PRIORITARIO

Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti

ATTIVITA' SVOLTE

GLO

Lavori di gruppo

RISULTATI RAGGIUNTI

Formulazione di piani ad hoc

Potenziamento dell'autostima

OBIETTIVO FORMATIVO PRIORITARIO

Individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti

ATTIVITÀ SVOLTE

Nessuna

RISULTATI RAGGIUNTI

Nessuno

OBIETTIVO FORMATIVO PRIORITARIO

Alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali

ATTIVITÀ SVOLTE

Nessuna

RISULTATI RAGGIUNTI

Nessuno

OBIETTIVO FORMATIVO PRIORITARIO

Definizione di un sistema di orientamento

ATTIVITÀ SVOLTE

Nessuna

RISULTATI RAGGIUNTI

Nessuno

PROSPETTIVE DI SVILUPPO

Aumentare il livello di inclusività attraverso la collaborazione di educatori;

Aumentare gruppo di lavoro docenti per la progettazione didattica;

Elaborare questionari per la rilevazione dei bisogni sia degli studenti che dei docenti e del personale ata;

Elaborare nuove strategie di accoglienza per evitare la dispersione scolastica